

# LA RAZÓN <sup>25 años</sup>

DIARIO INDEPENDIENTE DE INFORMACIÓN GENERAL · MARTES 29 DE OCTUBRE DE 2024 · AÑO XXVI · 9.417 · PRECIO 2,00 € · EDICIÓN NACIONAL

JESÚS G. FERIA



Rita Maestre, Mónica García y Manuela Bergerot declaran ante los medios sin imagen visible de ningún partido, ayer

## Feijóo al presidente: «Deje de tomar el pelo con Aldama»

Avisa de que «se van a cocer en su propia hipocresía» y reclama responsabilidades P.13



Donald Trump y su esposa Melania, ayer

## «Mucha gente en la frontera teme la llegada de Trump»

Testimonio desde una de las urbes limítrofes con el muro que divide EE UU y México P.18 a 20

El «muro» de los jóvenes: solo el 5% logra comprar casa P.24-25

La fuga de enfermeros se dispara un 170% en una década P.32-33

# Sánchez pone en marcha la operación «vacío» a Yolanda Díaz

Moncloa la da por amortizada y usará el Congreso Federal para estrangular su espacio político

La líder de Sumar reconoce que conocía la denuncia contra Errejón de 2023, pero no actuó

Pedro Sánchez quiere dar la estocada final a Yolanda Díaz, desde la convicción de que de ella ya no puede sacar nada que le sume a su proyecto personal. Los mensajes de la parte socia-

lista del Gobierno en apoyo a la vicepresidenta y ministra de Trabajo forman parte del protocolo obligado a seguir pero la «bomba» de Íñigo Errejón ha caído en Moncloa como

si fuera el aviso último para tomar nuevas medidas, en aras del interés propio. Moncloa da tan por amortizada a la vicepresidenta como lo hacen en la izquierda. P.8 a 12

Podemos advirtió a Díaz del posible caso de acoso y ella delegó en Más Madrid

El sustituto del exportavoz, la nueva batalla en la izquierda para «superar» a Sumar

Más Madrid reconoce que fue un «error» no haber intervenido hace un año

El Gobierno de Sánchez, Díaz y García Editorial P.3

Balón de Oro cien por cien español: Rodrigo y Aitana, ganadores P.56 a 58



**BLUE WEEKS**  
Disfruta del Black Friday antes del Black Friday

## Opinión

# La gran alianza entre la tecnología y el aprendizaje individualizado



La tecnología no funciona por sí sola, va acompañada por el trabajo de los docentes

Ian Piper. Director de Hastings School

La tecnología ha cambiado la sociedad y la forma en la que vivimos. Nos ayuda a comunicarnos, a aprender cosas nuevas y, en algunos casos, nos ha facilitado la ejecución de muchas de nuestras tareas diarias.

La educación, por supuesto, también se ha visto afectada por esta revolución tecnológica. Los dispositivos digitales y plataformas están muy presentes en las aulas, algo que ha supuesto un nuevo aprendizaje para los docentes y alumnos.

Actualmente, la tecnología es una herramienta importante para el aprendizaje individualizado ya que facilita la enseñanza gracias a toda la información y recursos de los que disponemos.

Pero, ¿a qué nos referimos con el aprendizaje individualizado? Pues bien, el aprendizaje individualizado es un método educativo mucho más centrado en el alumno, en sus fortalezas y necesidades. Cada alumno recibe un aprendizaje basado en las necesidades y características de cada niño o niña. En este sentido, la tecnología ha aportado nuevas estrategias de trabajo y nuevos modelos que permiten crear planes de aprendizaje mucho más adaptados a sus exigencias, ritmos y dificultades.

De este modo, la tecnología ha facilitado la adaptación de los métodos de enseñanza a diferentes estilos de aprendizaje (visual, auditivo) utilizando recursos como vídeos, simulaciones, juegos educativos o podcast, lo que fomenta el aprendizaje inclusivo y atractivo para los estudiantes que necesitan distintas formas para asimilar la información. Además, gracias a Internet los estudiantes tienen acceso a una gran cantidad de materiales educativos, desde tutoriales en vídeo, hasta bibliotecas digitales. Esto les permite

explorar y conocer temas de interés más allá del currículo tradicional, lo que aumenta el autoaprendizaje.

Igualmente, hay que destacar que la tecnología no funciona por sí sola, sino que va acompañada del trabajo de los docentes para potenciar su efectividad. También es importante la dedicación, implicación e interacción que se dedique a los alumnos para generar un ambiente de confianza y promover una dinámica de aprendizaje motivadora. De esta forma, los preparamos a progresar en una sociedad cambiante y evolutiva.

Por otro lado, hay quien opina que la tecnología puede traer algunas consecuencias negativas, por ejemplo, la falta de atención o la dificultad para desarrollar otras habilidades.

Desde nuestra experiencia, la tecnología en la educación puede ser una herramienta bastante favorecedora, siempre y cuando se use adecuadamente. Para ello, se debe optar por la concienciación de su uso responsable, contar con la participación de las familias para impulsar un ambiente saludable y enriquecedor.

En resumen, la unión entre la tecnología y el aprendizaje individualizado ha revolucionado el mundo de la educación, con una enseñanza mucho más personalizada, flexible y accesible. Al adaptarnos al ritmo de aprendizaje de nuestros alumnos mejoramos la eficacia del proceso educativo y empoderamos a los estudiantes a tomar el control de su propio aprendizaje. Esto genera una educación más integrada y adaptada al mundo actual, el cual está en constante cambio y evolución.

Sin duda, es una herramienta de gran valor en las aulas, pero no puede convertirse en el pilar fundamental. Debe acompañarse de una preparación previa, tanto por parte de los docentes como las familias y los propios alumnos.